



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานอธิการบดี กองกลาง งานการประชุม โทร.2024

ที่ มอ 001/66-1139

วันที่ 24 สิงหาคม 2566

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ/ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

เรียน อธิการบดี

ด้วยที่ประชุมทีมบริหาร ในคราวประชุมครั้งที่ 127(6/2566) เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2566 ได้รับทราบรายงานผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ/ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 434(5/2566) เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2566 แล้ว โดยอธิการบดีได้มอบหมายให้รองอธิการบดี และหน่วยงานที่รับผิดชอบไปดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป ดังนี้

ประเด็นมติ/ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ขอให้มหาวิทยาลัยนำข้อเสนอและความคิดเห็นเรื่องแผนยุทธศาสตร์วิจัยและนวัตกรรมสู่การนำไปใช้ประโยชน์ไปพิจารณาดำเนินการต่อไป ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจต้องปรับระบบการสร้างแรงจูงใจในเรื่องตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งปัจจุบันสามารถนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ โดยควรพิจารณาปรับปรุงแก้ไขระเบียบข้อบังคับให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าว รวมทั้งพิจารณาเรื่องการสร้างแรงจูงใจทั้งเชิงวิชาการและผลตอบแทน จึงขอให้รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลและกิจการพิเศษนำประเด็นดังกล่าวไปพิจารณาดำเนินการต่อไป	อธิการบดี รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลและกิจการพิเศษ ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนา และผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล

นอกจากนี้ ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาได้แจ้งความคืบหน้าผลการดำเนินงานในประเด็นมติ/ข้อเสนอแนะเรื่องที่ 5 จากการประชุมสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 430(1/2566) เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2566 ประเด็น “การกระทำผิดจริยธรรมในการเขียนและตีพิมพ์ผลงานวิชาการอาจจะพบในผลงานทางวิชาการของอาจารย์และวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ดังนั้น ขอให้อธิการบดีพิจารณาแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการตรวจสอบและควบคุมดูแลการตีพิมพ์ผลงานให้ครอบคลุมทุกด้าน” โดยขอให้แก้ไขผลการดำเนินงานจากเดิม “กำลังดำเนินการ” เป็น “ดำเนินการแล้วเสร็จ”

สำหรับประเด็นมติ/ข้อเสนอแนะใดที่มีความคืบหน้าหรือดำเนินการแล้วเสร็จ ให้ประสานงานไปยังฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป และได้แนบเรื่องเดิมมาพร้อมนี้ด้วยแล้ว



Digitally signed: 2023.08.24 15:13:17 +07:00

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัติ แก้วประดับ)

อธิการบดี

สำเนาเรียน รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลและกิจการพิเศษ

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม

ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนา

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานอธิการบดี กองกลาง งานการประชุม โทร.2024

ที่ มอ 001/66-1140

วันที่ 24 สิงหาคม 2566

เรื่อง ทบทวนแนวทางการให้รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติที่เลื่องลืออาจารย์ใหม่ ตามประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง หลักเกณฑ์การยกย่องเชิดชูเกียรติที่เลื่องลืออาจารย์ใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2560

เรียน ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล

ด้วยที่ประชุมทีมบริหาร ในคราวประชุมครั้งที่ 127(6/2566) เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2566 ได้พิจารณาเรื่องทบทวนแนวทางการให้รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติที่เลื่องลืออาจารย์ใหม่ ตามประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง หลักเกณฑ์การยกย่องเชิดชูเกียรติที่เลื่องลืออาจารย์ใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2560 แล้ว ที่ประชุมมีมติมอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลและกิจการพิเศษหารือร่วมกับรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ และผู้อำนวยการสำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อทบทวนแนวทางการให้รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติที่เลื่องลืออาจารย์ใหม่ และขอให้เสนอที่ประชุมทีมบริหารพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง

ทั้งนี้ ที่ประชุมได้เสนอแนะว่า กระบวนการหาอาจารย์ที่เลื่อง การกำหนดบทบาทหน้าที่ การกำกับตรวจสอบการทำหน้าที่ของอาจารย์ที่เลื่องควรดำเนินการอย่างเป็นระบบ รวมทั้งการพิจารณาให้รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติอาจจะพิจารณาจากข้อมูลประกอบอื่น ๆ นอกเหนือจากผลงานที่อาจารย์ใหม่ทำสำเร็จ เช่น ความทุ่มเทของอาจารย์ที่เลื่อง ลักษณะความยากง่ายของภาระงาน การถ่ายทอดความรู้ เป็นต้น เพื่อให้การยกย่องเชิดชูเกียรติมีความเหมาะสมและมีคุณภาพมากขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป และได้แนบเรื่องเดิมมาพร้อมนี้ด้วยแล้ว

Digitally signed: 2023.08.24 15:14:15 +07:00

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัติ แก้วประดับ)

อธิการบดี

สำเนาเรียน รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลและกิจการพิเศษ

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานอธิการบดี กองกลาง งานการประชุม โทร.2024

ที่ มอ 001/66-1141

วันที่ 24 สิงหาคม 2566

เรื่อง ผลการจัดอันดับ THE Impact Ranking 2023

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์บริหารจัดการคุณภาพองค์กร

ด้วยที่ประชุมทีมบริหาร ในคราวประชุมครั้งที่ 127(6/2566) เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2566 ได้พิจารณาเรื่องผลการจัดอันดับ THE Impact Ranking 2023 แล้ว ที่ประชุมมีมติให้นำผลการจัดอันดับ THE Impact Ranking 2023 เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) โดยให้เพิ่มเติมข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นปัญหาและสิ่งที่ต้องการให้คณะ/หน่วยงานดำเนินการ เพื่อกำหนดนโยบายในการขับเคลื่อนการจัดอันดับ SDG ร่วมกัน

นอกจากนี้ ที่ประชุมได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1. เนื่องจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ทั้ง 5 วิทยาเขตมีที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ติดทะเลและชายฝั่ง และมีอาจารย์ที่ทำวิจัยเกี่ยวกับด้านทะเลและชายฝั่งจำนวนมาก ทำให้ ม.อ. มีความได้เปรียบกว่ามหาวิทยาลัยอื่น ดังนั้น ในการจัดอันดับ SDG ข้อ 14 ประเด็น “Life Below Water การใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเล” มหาวิทยาลัยควรจะประสานงานกับคณะ/หน่วยงานที่มีการทำวิจัยด้านทะเลและชายฝั่งอยู่แล้ว เพื่อรวบรวมข้อมูลเป็นหลักฐานประกอบการประเมินตัวชี้วัดของ SDG ดังกล่าว

2. ผลการจัดอันดับ SDG ข้อ 1 “No Poverty ขจัดความยากจน” ประเด็นข้อมูลนักศึกษาที่ได้รับทุนขาดแคลนทุนทรัพย์ของมหาวิทยาลัย จำนวน 2,043 คน คิดเป็นร้อยละ 6 ซึ่งมีจำนวนค่อนข้างน้อย แต่ปัจจุบันมหาวิทยาลัยและคณะ/หน่วยงานได้จัดสรรทุนการศึกษาให้นักศึกษาและจะมีข้อมูลการให้ทุนประเภทต่าง ๆ จึงขอให้ประสานงานไปยังคณะ/หน่วยงานเพื่อรวบรวมข้อมูลดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป และได้แนบเรื่องเดิมมาพร้อมนี้ด้วยแล้ว

Digitally signed: 2023.08.24 15:15:16 +07:00

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัติ แก้วประดับ)

อธิการบดี

สำเนาเรียน รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพและบริหารความเสี่ยง

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเคราะห์ข้อมูล



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานอธิการบดี กองกลาง งานการประชุม โทร.2024

ที่ มอ 001/66-1142

วันที่ 24 สิงหาคม 2566

เรื่อง แนวทางการดำเนินงานเครือข่าย AUN-HPN

เรียน ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล

ด้วยที่ประชุมทีมบริหาร ในคราวประชุมครั้งที่ 127(6/2566) เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2566 ได้รับทราบเรื่องแนวทางการดำเนินงานเครือข่าย AUN-HPN แล้ว โดยที่ประชุมขอให้แนวทางในการดำเนินงานเครือข่าย AUN-HPN เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) ทั้งนี้ ที่ประชุมเห็นว่าการดำเนินงานเรื่องดังกล่าวควรทำอย่างเป็นระบบ กำหนดนโยบายและผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน เพื่อประกาศเป็นนโยบายของมหาวิทยาลัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป และได้แนบเรื่องเดิมมาพร้อมนี้ด้วยแล้ว

Digitally signed: 2023.08.24 15:15:55 +07:00

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัติ แก้วประดับ)

อธิการบดี

สำเนาเรียน รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลและกิจการพิเศษ



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานอธิการบดี กองกลาง งานการประชุม โทร.2024

ที่ มอ 001/66-1143

วันที่ 24 สิงหาคม 2566

เรื่อง แนวทางการจัดตั้งและบริหารจัดการ Holding company & Enterprise & Spin Off ระหว่างมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และ CU Enterprise

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม

ด้วยที่ประชุมทีมบริหาร ในคราวประชุมครั้งที่ 127(6/2566) เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2566 ได้รับทราบเรื่องแนวทางการจัดตั้งและบริหารจัดการ Holding company & Enterprise & Spin Off ระหว่างมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และ CU Enterprise แล้ว ที่ประชุมขอให้แนวทางการจัดตั้งและบริหารจัดการ Holding company & Enterprise & Spin Off ระหว่างมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และ CU Enterprise เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป และได้แนบเรื่องเดิมมาพร้อมนี้ด้วยแล้ว

Digitally signed: 2023.08.24 15:17:56 +07:00

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัติ แก้วประดับ)

อธิการบดี

สำเนาเรียน ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนา

ผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานอธิการบดี กองกลาง งานการประชุม โทร.2024

ที่ มอ 001/66-1195

วันที่ 1 กันยายน 2566

เรื่อง แผนพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 2566-2570

เรียน ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ วิทยาเขตหาดใหญ่

ด้วยที่ประชุมทีมบริหาร ในคราวประชุมครั้งที่ 127(6/2566) เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2566 ได้พิจารณาเรื่องแผนพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 2566-2570 แล้ว ที่ประชุมมีมติเห็นชอบในหลักการแผนพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 2566-2570 โดยได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1. การจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาควรจะบูรณาการในภาพรวมทั้งระบบ กำหนดกลไกในการขับเคลื่อนให้เกิดการพัฒนานักศึกษาตั้งแต่กระบวนการรับนักศึกษาจนสำเร็จการศึกษาไปเป็นศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยจะมีแผนในการดำเนินการอย่างไรบ้าง ทั้งนี้ การจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาควรขยายบทบาทและบูรณาการร่วมกับฝ่ายการศึกษาในภาพรวมให้ครอบคลุมนักศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมถึงศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยด้วย และสิ่งสำคัญคือนักศึกษาต้องมีคุณภาพด้านวิชาการเพิ่มขึ้น

2. ควรเพิ่มข้อมูลต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการ ซึ่งเป็นภารกิจสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษา เช่น การดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) การจัดการศึกษาต่อเนื่อง การเรียนการสอนด้านจิตปัญญา ข้อมูลนักศึกษาแลกเปลี่ยน (Student Mobility) ทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศ การดำเนินการเกี่ยวกับสถานพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการนักศึกษา (P-seda) การสร้างความร่วมมือระหว่างภาคอุตสาหกรรมกับสถาบันการศึกษา การให้ความรู้และพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) การให้ความรู้ด้าน Startup การสร้างสมรรถนะในการอยู่ในสังคมโลก (Global Competency) การตรวจสอบและพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา การฝึกให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตอาสา รวมถึงการได้งานทำของบัณฑิต เป็นต้น

3. ตามที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการขับเคลื่อนเรื่องอัตลักษณ์ของนักศึกษา (I-WiSe) คือ ชื่อสัตย์มีวินัย ใฝ่ปัญญา จิตสาธารณะ ซึ่งการจะสร้างให้นักศึกษามีความซื่อสัตย์สุจริตและเป็นคนดีของสังคมนั้น มหาวิทยาลัยควรกำหนดตัวชี้วัดที่สามารถประเมินผลได้อย่างชัดเจน

4. การบูรณาการการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรกับรายวิชาศึกษาทั่วไป หากมหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้อย่างชัดเจนจะทำให้เป็นจุดเด่นอีกอย่างหนึ่งของ มอ. โดยการจัดกิจกรรมอาจกำหนดเป้าหมายหรือ Outcome ให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผลของรายวิชาศึกษาทั่วไป จะทำให้การบูรณาการมีความยืดหยุ่นมากขึ้น โดยอาจจะกำหนดให้เทียบโอนประสบการณ์การเรียนรู้เข้ามาสู่รายวิชาศึกษาทั่วไปได้ ทั้งนี้ กิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษาต่างชาติมหาวิทยาลัยจะดำเนินการอย่างไรให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

5. การกำหนด Competencies ทั้ง 5 ประเด็นในแผนพัฒนานักศึกษาและนำมาเชื่อมโยงกับการทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร 100 ชม. ถือเป็นระบบที่ดี มหาวิทยาลัยจะบริหารจัดการอย่างไรให้มีความชัดเจน เป็นระบบ และเกิดประโยชน์สูงสุด แต่อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยจะทราบได้อย่างไรว่านักศึกษาแต่ละคนเมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้วจะมีสมรรถนะครบถ้วนทั้ง 5 ประเด็นตามแผนพัฒนานักศึกษาที่กำหนด ดังนั้นในช่วงแรกมหาวิทยาลัยควรกำหนดให้นักศึกษามีการประเมินตนเองว่ายังขาดสมรรถนะในประเด็นใดบ้างเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมให้มีสมรรถนะครบถ้วนทั้ง 5 ประเด็น และกำหนดให้ประเมินตนเองอีกครั้งหนึ่งในช่วงสำเร็จการศึกษา

6. การดูแลนักศึกษาด้านสุขภาพทางจิต เพื่อให้นักศึกษามีสุขภาพจิตที่ดี ควรมีระบบที่สามารถประสานงานในการดูแลนักศึกษาและเชื่อมโยงข้อมูลร่วมกันทั้ง 5 วิทยาเขตได้

7. การขับเคลื่อนการพัฒนาวารสารวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษาสามารถดำเนินการร่วมกับฝ่ายการศึกษาได้ ซึ่งปัจจุบันสำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ได้จัดทำวารสารการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้อยู่แล้ว โดยดำเนินการจัดทำภายใต้เกณฑ์คุณภาพของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) และอยู่ระหว่างการพัฒนาเพื่อเข้าสู่การรับรองคุณภาพจาก TCI

8. มหาวิทยาลัยมีแผนการดำเนินงานในการรับนักศึกษาต่างชาติให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นเพื่อขับเคลื่อนและสร้างความเป็นนานาชาติให้กับ ม.อ. ซึ่งการพัฒนาระบบและการบริการนักศึกษาต่างชาติที่มีความต้องการแตกต่างจากนักศึกษาไทยยังเป็นจุดที่มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่รองรับนักศึกษาต่างชาติได้มากขึ้น จะทำให้เป็นจุดแข็งของมหาวิทยาลัยต่อไป

9. หากมีคู่มือการใช้งาน (handbook) ระบบพัฒนาสมรรถนะบนแพลตฟอร์มดิจิทัล (PSU Student Competency Development: PSU-CDS) จะทำให้นักศึกษามีความเข้าใจในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น

10. มหาวิทยาลัยควรสร้างความเชื่อมโยงกับศิษย์เก่าให้มากขึ้น โดยอาจจะเปิดหลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพต่าง ๆ การจัดการเรียนการสอนรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) การเปิดหลักสูตร Non-degree หลักสูตร Up-skill Re-skill ต่าง ๆ

11. มหาวิทยาลัยจะสามารถเชื่อมโยงการพัฒนานักศึกษากับภารกิจด้านอื่น ๆ ที่เป็นภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยได้อย่างไร ทั้งการเชื่อมโยงการพัฒนานักศึกษากับด้านวิชาการ การเชื่อมโยงการพัฒนานักศึกษากับการวิจัย ทำให้นักศึกษาสามารถเป็นนักวิจัยได้มากขึ้น ทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา การบูรณาการการพัฒนานักศึกษากับหลักสูตรต่าง ๆ รวมทั้งการบริการวิชาการและพันธกิจสังคมโดยใช้ฐานของนักศึกษาให้มากขึ้น

12. ปัจจุบันมหาวิทยาลัยได้เข้าร่วมเครือข่ายด้านการเสริมสร้างสุขภาพ (AUN Health Promotion Network: AUN-HPN) ซึ่งมีตัวชี้วัดหลายประเด็นที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา โดยมีเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามความก้าวหน้าและความสำเร็จของมหาวิทยาลัยส่งเสริมสุขภาพ (Healthy University Rating System: HURS) ดังนั้นอาจจะนำเครื่องมือดังกล่าวมาบูรณาการกับการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา

13. การพัฒนากำลังคนในอนาคตของประเทศจะแบ่งเป็น 2 กลุ่มหลัก คือ กำลังคนที่ทำหน้าที่สร้างความรู้และแก้ปัญหาที่นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมใหม่ ทั้งนวัตกรรมที่เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ บริการ กระบวนการให้กับองค์กร ธุรกิจ อุตสาหกรรม สังคม และประเทศ (Brain Power) และกำลังคนที่เป็นกำลังขับเคลื่อนงานในองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามบทบาทและภารกิจขององค์กร ซึ่งรวมทั้งกลุ่มคนที่ทักษะสูงและกลุ่มคนที่เป็นแรงงานขับเคลื่อนผลผลิต (Manpower) ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรมีกระบวนการในการผลิตบัณฑิตให้สามารถเป็นกำลังคนในอนาคตทั้ง 2 กลุ่มได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป และได้แนบเรื่องเดิมมาพร้อมนี้ด้วยแล้ว



Digitally signed: 2023.09.04 8:47:29 +07:00

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัติ แก้วประดับ)

อธิการบดี

สำเนาเรียน รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสวัสดิการนักศึกษา